Les élèves ont appris les bases du secourisme

Les enfants de CE1 et CE2 apprennent les bons gestes en cas de chute. Photo Progrès/Thérèse COROT

Reno et Ludo sont pompiers à la caserne de Saint-Vincent-de-Reins. Mardi 28 mai, ils sont venus apprendre aux enfants de CE1-CE2 et CM1-CM2 comment porter secours, notamment en cas de chute, d'étouffement, de saignement et de brûlure.

Cela fait trois ans que les pompiers interviennent auprès des élèves de l'école Champagnat de Saint-Vincent-de-Reins. La Croix-Rouge était l'organisme qui s'en occupait auparavant. La classe d'Arnaud Pharabet, directeur, est concernée par cette intervention.

Les CM1-CM2 ont commencé l'activité proposée par les deux pompiers.

Questions-réponses

Les pompiers profitent de l'attention des élèves pour faire une piqûre de rappel concernant les comportements à adopter. « Qu'est-ce qui est le plus important pour un secouriste ? », demande Reno aux élèves. Les mains se lèvent.

« Il faut penser à anticiper. Certaines pièces sont particulièrement dangereuses, comme la salle de bains, la cuisine, le balcon, les escaliers prendre l'habitude de ranger, mais il faut surtout dire et redire aux enfants ce qu'ils n'ont pas le droit de toucher », répond-il.

> **« Certaines pièces sont particulièrement dangereuses, comme la salle de bains, la cuisine, le balcon »**

« Une fois l'accident arrivé, comment faut-il agir ? », poursuit Reno, avant de finalement donner la réponse : « En priorité écarter le danger. Rassurer la victime. Si on ne peut pas supprimer le risque, on met un périmètre de sécurité, et on évacue la personne (dégagement d'urgence). Et on appelle à l'aide »

Quelques rappels de base

Reno et Ludo poursuivent leur intervention auprès des enfants en leur demandant la démarche à suivre lors d'un accident domestique. Les enfants tentent quelques réponses : « On appelle le 18 (les pompiers) ou le 15 (le Samu) ou le 112 qui est le numéro unique européen ».

Ils rappellent également les informations à donner aux secours : « nom, digicode s'il y en a un. Les faits doivent être expliqués, ainsi que ce qui a déjà été fait pour aider la victime. Et surtout on ne raccroche pas. Si possible, envoyer quelqu'un pour attendre les pompiers », poursuivent les pompiers.

Après la théorie, la pratique

Les CE1-CE2 viennent, à leur tour, apprendre des gestes qui sauvent. Après la théorie, la pratique : les CM1-CM2 jouent au sauveteur et à la victime chacun leur tour, ils voient l'étouffement, les chutes, le saignement. Quant aux CE1-CE2, ils pratiquent sur des accidents tels que la brûlure, les chutes et l'étouffement.

Ludo leur explique comment utiliser une couverture de survie (le côté argenté à l'extérieur refroidit la personne en cas d'insolation par exemple et le côté doré à l'extérieur peut les réchauffer (hypothermie).

Après 45 minutes d'échanges entre élèves et pompiers, le rendez-vous est pris le 11 juin pour compléter cette première séance.

De notre correspondante